

ネイチャーウォークラリー

- 1 ねらい 野山に配置されたポイントを探したり問題を解決したりしながらウォークラリーを行い、自然に親しむ。
- 2 活動場所 飯豊少年自然の家ハイキングコース
- 3 所要時間 2時間～3時間程度（活動時間に合わせて設定可）
- 4 対象 小学校高学年以上
- 5 実際の活動

(1) コース設定

探すポイントを予め決めたり、定められた時間内にできるだけ多くのポイントを探したりする等、各団体の活動時間に合わせて設定できます。全ポイントを探すのであれば3時間程度は必要です。

(2) ネイチャーウォークラリーの説明

各団体の指導者から、地図の読み取り方やネイチャーウォークラリーの方法を説明してください。

- ①地図をもとにしてポイントを探す。
- ②ポイント付近で問題の答えを探したり課題に挑戦したりする。
- ③問題の答えまたは課題に挑戦した結果を解答用紙に記入する。

(3) ネイチャーウォークラリー開始

数名のグループを編成して取り組みます。以下の点について必ず事前指導をお願いします。

- ・服装（帽子、長袖シャツ、長ズボン、軍手、靴下くるぶしが隠れるものが望ましい）等のチェック
- ・ウルシ、スズメバチ、マムシなどの危険な生物について
- ・コース上の危険箇所や指導者配置場所について
- ・不測の事態が起きたときの対応について（大声を出す、指導者への連絡方法など）

(4) ネイチャーウォークラリー終了

解答用紙を回収して採点します。全体が終了したら結果を発表してください。

6 準備物

自然の家から提供できる物	【 】は貸出・返却場所	利用者・団体が準備する物
○ネイチャーウォークラリー地図	【事務室前の棚】	●救急薬品
○指導者用解答	【事務室前の棚】	●水筒 等
○解答用紙（返却の必要なし）	【事務室前の棚】	

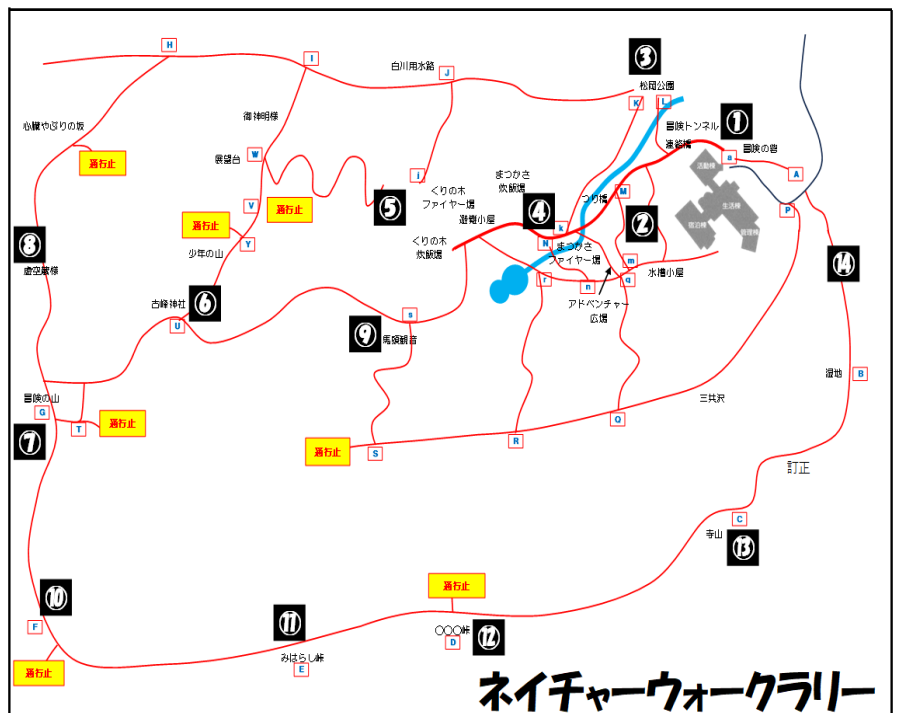
7 指導上の留意点

- ◆携帯電話はほとんどの場所につながりますが、感度の悪い場所もありますのでご注意ください。
- ◆できれば事前にコースの下見を行い、安全面や引率する児童・生徒の実態に合ったコースであるかなどをご確認ください。

ネイチャーウォークラリー 解答用紙

合計得点 点

水の山	問題 題名(かだい)	ちょっと一言	こたえ	
①	この「松」の樹齢は約何年でしょう。	枝と枝の間は約1年！		(5)
②	この「丸太」に金魚で手をつかないで立る、10数えたら合格！	失敗したら再チャレンジ！		(10)
③	松尾公園の神社の石版には何と書いてあるでしょう。 ※この絵巻は自印のボールがありません。	お堂の前で、上を見上げてみよう。絵巻巻で漢字三文字だよ。		(5)
④	この「切り株」に金魚で立る、10数えたら合格！	失敗したら再チャレンジ！		(10)
⑤	ここから展望台まで、いくつかのヘアピンカーブがあるでしょう。	ヘアピンカーブとは、U字に折り返すように曲がるヘアピンカーブのこと		(10)
⑥	この木の木の名称は？ 「〇ヨウマン」〇には数字が入ります。	同じところから葉が何本生えているのかな、よく観察しよう。		(10)
⑦	決まった場所にフンをする特徴の動物は？ ①クマ ②タヌキ ③ウサギ	ハイキングコースにもフンがあるよ。		(5)
⑧	この木の横から見た太さ（直径）は、約何cmでしょう。	1mほどのくらいだった？		(5)
⑨	ここは昔の人がある動物を供養（お祭り）するために建てました。その動物とは？	石壁にヒントの漢字があるよ。「〇〇〇〇〇」		(5)
⑩	ここから見える展望台を代表する2105mの山は？「〇〇山」	ここは〇〇少年自然の家です。		(10)
⑪	スタートから一番高いポイントです！ ここ「おはらし峠」からの眺めを見て、感想を五・七・五にしましょう。 ※すべて平仮名で、横書きにしましょう。	1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5 6 7		
		1 2 3 4 5		(10)
⑫	ここは、「〇〇〇峠」といいます。平仮名の文字の生き物です。何かかな？	近くの看板にヒントがあるよ！		(5)
⑬	この標所ですかにして、聞こえる音を文字にして書きましょう。	何か、聞こえませんか？		(5)
⑭	靴を履かずに、この沢を渡りましょう。	靴を付けて渡るよ！		(5)



ネイチャーウォークラリー